

## **Contidos mínimos esixibles 1º Bacharelato. Economía.**

### *Unidade didáctica 1: Actividade económica e sistemas económicos*

#### Contidos. Conceptos:

- \* Relacións económicas e sociais.
- \* Actividade económica e necesidades.
- \* Custo de oportunidade e Fronteira de Posibilidades da Producción
- \* Actividade económica, recursos produtivos e axentes económicos.

- \* O diñeiro: concepto, orixe, clases e funcións.
- \* Sistema económico
- \* Sistema económico capitalista e de planificación centralizada.
- \* Economía mixta.

#### *Procedementos:*

- \* Análise da evolución das necesidades e da súa repercusión nos sistemas económicos.
- \* Análise do papel da economía como ciencia social.
- \* Análise do concepto de escaseza a nivel individual e colectivo.
- \* Observación do papel de cada un dos axentes económicos.
- \* Identificación das diferenzas das relacións de propiedade, produción, distribución e consumo nunha sociedade capitalista e nunha sociedade de planificación centralizada.

#### *Actitudes:*

- \* Valoración das explicacións dos fenómenos económicos ofrecidas pola Economía.
- \* Valoración da intervención do Estado na economía.
- \* Valoración dos aspectos positivos e negativos dos dous sistemas económicos.
- \* Enxuízamento da evolución recente dos sistemas económicos.

### *Unidade didáctica 2: A produción e a empresa*

#### Contidos. Conceptos:

- \* A empresa como axente de produción.
- \* A función de produción a curto e longo prazo.
- \* Os custos de produción.
- \* Produción e interdependencia en España.

#### *Procedementos:*

- \* Análise da función de produción e dos seus compoñentes.
- \* Distinción de produción a curto e a longo prazo.
- \* Identificación dos diferentes custos da empresa.
- \* Cálculo de custos da empresa.
- \* Distinción entre a eficiencia técnica e económica.

#### *Actitudes:*

- \* Identificación da empresa como axente económico fundamental.
- \* Valoración da función produtiva da empresa.
- \* Identificación da empresa como axente económico creador de postos de traballo.

### *Unidade didáctica 3: O mercado e os distintos tipos de mercado*

#### Contidos. Conceptos:

- \* O mercado.
- \* Os consumidores e a demanda de bens e servizos.
- \* A oferta e os produtores.
- \* O equilibrio do mercado.
- \* Movementos e desprazamentos nas curvas de demanda e oferta.
- \* A competencia e os mercados.
- \* A competencia perfecta.
- \* A competencia imperfecta: oligopolio e monopolio.

#### *Procedementos:*

- \* Identificación do mercado como concorrencia de intereses dos axentes económicos.

- \* Relación do mercado coas curvas de oferta e demanda.
- \* Identificación das situacións de equilibrio no mercado.
- \* Operar coas curvas de oferta e demanda.
- \* Análise de diferentes situacións do mercado: equilibrios e desequilibrios.
- \* Identificación dos diferentes tipos de mercados polo seu grao de competencia.
- \* Resaltar os límites do mercado para solucionar os problemas económicos.

*Actitudes:*

- \* Valoración do mercado na solución de problemas económicos.
- \* Valoración dos aspectos positivos e negativos da competencia de mercados.
- \* Recoñecemento dos fallos do mercado na solución dalgúns problemas económicos.
- \* Identificación das condicións de imperfección dos mercados.
- \* Reflexión sobre a asignación de bens polo mercado a quen máis diñeiro posúa sen ter en conta as necesidades das persoas.

***Unidade didáctica 4: A retribución dos factores e os límites do mercado***

Contidos. *Conceptos:*

- \* O traballo como factor de produción.
- \* A poboación como suxeito da economía.
- \* A división do traballo.
- \* Remuneración do factor traballo. O salario.
- \* Condicionantes do mercado de traballo.
- \* O capital como factor de produción.
- \* O mercado de capitais.
- \* O interese como remuneración do capital.
- \* Distribución da renda entre os factores produtivos.

*Procedementos:*

- \* Identificación da poboación como suxeito económico.
- \* Descrición da poboación desde unha óptica laboral.
- \* Identificar o concepto de capital como factor de produción.
- \* Análise dos elementos do mercado de capitais.

*Actitudes:*

- \* Reflexión sobre a problemática actual do mercado de traballo.
- \* Valoración das novas teorías que acheguen solucións ao problema do mercado de traballo (repartición de emprego, flexibilización laboral, etc).
- \* Enxuciamiento das novas formas de relación laboral (teletraballo).
- \* Reflexión sobre as desigualdades no mercado de traballo (mulleres, emigrantes).
- \* Actitude crítica ante a economía mergullada.
- \* Valoración do factor capital desde o punto de vista de investimento económico, creador de futura riqueza económica.
- \* Enxuciamiento da repartición do excedente entre os factores produtivos e a súa incidencia nos diferentes grupos sociais.

***Unidade didáctica 5: A macroeconomía, a inflación o paro e os ciclos***

Contidos. *Conceptos:*

- \* A Macroeconomía e o produto nacional.
- \* A medida do produto nacional.
- \* Produción intermedia e final.
- \* Valores reais e nominais.
- \* Componentes do produto nacional.
- \* Interrelación entre macromagnitudes.
- \* A renda nacional.
- \* O consumo e o aforro.
- \* O investimento.
- \* A distribución da renda.

- \* A Inflación.
- \* O desemprego.
- \* Os ciclos económicos

*Procedementos:*

- \* Análise de diferentes fases en produción de bens finais.
- \* Cálculo e relación entre variables nominais e reais.
- \* Relación entre consumo, aforro e investimento.
- \* Análise de cadros estatísticos sobre produción nacional.
- \* Análise sobre a distribución na renda nacional.

*Actitudes:*

- \* Reflexión sobre a utilidade da macromagnitudes para clasificar as diferentes nacións e países.
- \* Valoración da importancia do investimento como motor de benestar futuro nunha sociedade.
- \* Reflexión sobre a distribución da renda do país e a súa repercusión nos grupos sociais.
- \* Comprensión dos principais problemas macroeconómicos: inflación, desemprego e fluctuacións cíclicas

***Unidade didáctica 6: A intervención do estado na economía***

Contidos. Conceptos:

- \* Delimitación do sector público desde o punto de vista económico.
- \* Instrumentos básicos da intervención económica do Estado.
- \* A política fiscal.
- \* O orzamento nacional.
- \* Os impostos. Concepto e clasificación.
- \* As políticas fiscais discrecionales.
- \* O déficit do sector público.

*Procedementos:*

- \* Análise da evolución da importancia do estado no control económico.
- \* Definir e interpretar o déficit público.
- \* Analizar os orzamentos do estado, comunidades autónomas e concellos.
- \* Identificar outros programas de actuación fiscal na economía (obras públicas, transferencias etc.).

*Actitudes:*

- \* Reflexión sobre a intervención do estado na economía, relacionándoo cos diferentes contextos históricos.
- \* Valoración do papel que debe xogar o sector público na economía actual.
- \* Análisis dos orzamentos do estado e coñecemento da súa influencia na sociedade.
- \* Valoración da necesidade dos impostos como colaboración común á obtención de bens públicos e cubrir as necesidades sociais.
- \* Reflexión sobre os diferentes tipos de impostos e a súa diferente repercusión nos grupos sociais.
- \* Valoración das políticas fiscais de transferencias e programas de obras públicas.

***Unidade didáctica 7: O diñeiro, os bancos, a política monetaria e a inflación***

Contidos. Conceptos:

- \* O financiamento da economía.
- \* Os intermediarios financeiros.
- \* O diñeiro. Evolución histórica e características.
- \* Os depósitos bancarios e a creación do diñeiro.
- \* A política monetaria do sector público.
- \* Instrumentos de política monetaria.
- \* A inflación e a política económica.

*Procedementos:*

- \* Clasificación dos principais instrumentos de política monetaria.

*Actitudes:*

- \* Valoración da función do diñeiro para as transaccións económicas.

- \* Reflexión sobre o papel do diñeiro na sociedade actual.
- \* Valoración do papel económico dos intermediarios financeiros como captadores de aforro para convertelo en investimento.
- \* Crítica do uso do diñeiro en operacións meramente especulativas que producen.
- \* Enjuiciamento da política monetaria actual do estado e a súa repercusión económica.
- \* Valoración da política antiinflacionista.

### ***Unidade didáctica 8: O contexto internacional da economía: a Unión Europea***

#### Contidos. Conceptos:

- \* O comercio internacional.
- \* A política de comercio internacional.
- \* Obstáculos á liberdade do comercio entre os países.
- \* Compoñentes da balanza de pagos.
- \* Os mercados de divisas. Tipos de cambio.
- \* Organismos internacionais de comercio e cooperación entre os países da U.E.

#### Procedementos:

- \* Análise das vantaxes que produce aos países o comercio internacional.
- \* Descrición dos instrumentos proteccionistas que utilizan os países en contra da liberdade no comercio internacional.
- \* Análise da balanza de pagos e a súa repercusión na economía.
- \* Comparación entre balanzas de pago de diferentes países da Ou.E.
- \* Observación do funcionamento dos mercados de divisas.
- \* Análise da repercusión das variacións dos tipos de cambios sobre as exportacións e importacións dos países.

#### Actitudes:

- \* Reflexión sobre a necesidade de equilibrar a balanza de pagos do país para evitar problemas económicos.
- \* Enxuzamento da falta de controis supraestatales dos mercados de divisas e a súa repercusión nas economías reais dos países.
- \* Valoración do labor positivo ou negativa dos organismos de promoción do comercio internacional.
- \* Valoración positiva da cooperación económica entre países da U.E.
- \* Toma de conciencia das repercusións en Galicia da incorporación de España ao proceso da Moeda Única Europea.

### ***Unidade didáctica 9: Crecemento, globalización e a economía española e galega***

#### Contidos. Conceptos:

- \* O problema de crecemento e do desenvolvemento.
- \* O problema da débeda nos países menos desenvolvidos.
- \* Crecemento económico e a súa repercusión no medio ambiente.
- \* A economía e a contaminación.
- \* Beneficios e custos do crecemento económico.
- \* Causas do desenvolvemento económico.
- \* A poboación e o desenvolvemento económico.
- \* Globalización, converxencia e tecnoloxía.
- \* Consumo e pobreza.
- \* Estado do benestar.
- \* A economía española e galega na actualidade: nivel de desenvolvemento, a estrutura produtiva, poboación e emprego, crecemento e desenvolvemento.
- \* Evolución recente, posición relativa e converxencia da economía española e galega.

#### Procedementos:

- \* Observación das consecuencias sociais do desenvolvemento económico.
- \* Identificación da superpoboación como problema socioeconómico de orde mundial. Explicar o concepto de globalización e a súa relación coa converxencia.

*Actitudes:*

- \* Crítica das políticas de comercio exterior dos países desenvolvidos con respecto aos menos desenvolvidos.
- \* Valoración das actividades de diferentes grupos sociais para axudar ao desenvolvemento dos países chamados do terceiro mundo.
- \* Reflexión sobre o desenvolvemento económico e os problemas da emigración.
- \* Valoración das medidas sobre control da poboación actuais.
- \* Valoración dos esforzos dos diferentes grupos sociais pola conservación do medio ambiente.
- \* Coñecemento dos principais problemas económicos españois e galegos na actualidade, achegando novas ideas e solucións.